

Mi reto personal B2

Soy capaz de encontrar soluciones a retos personales.

Educación emprendedora básica



Mis primeras vacaciones

Generalmente hay muchas cosas que planificar y organizar antes de ir de vacaciones. Para esta actividad, el alumnado reflexiona sobre lo que espera de unas vacaciones y planifica un viaje con un plan financiero para decidir cómo organizar los desplazamientos, el alojamiento y las actividades en destino.

Guía del profesorado

Los materiales contienen una descripción detallada de los retos para facilitar una implementación directa en clase. Los materiales didácticos están diseñados para ser utilizados junto al material para los estudiantes (hojas de ejercicios). La señal ➡ indica que se trata de una tarea opcional. Todos los materiales están disponibles en www.youthstart.eu.

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La “**Educación emprendedora básica**” comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La “**Cultura emprendedora**” se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El “**Emprendimiento responsable**” tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

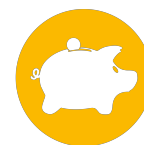
Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente



Programación didáctica de la unidad

Tema	Planificar mis primeras vacaciones
Nivel	B2
Familia de retos	<p>Mi reto personal – ¡Encontrar soluciones a cualquier problema!</p> <p>En la vida a menudo tenemos que tomar decisiones. Es por ello que es importante aprender a solucionar problemas desde pequeños. Los estudiantes del nivel A1 realizan estimaciones de los precios de productos o servicios. Después investigan los precios reales, lo cual les ayuda a desarrollar un sentido de los precios y del valor de las cosas. Con la paga semanal, el alumnado de A2 aprende a espabilarse con recursos limitados. El alumnado de B2 se centra en compras más importantes para darse cuenta que hay que pensar en muchas otras cosas, no solamente en el aspecto financiero, cuando uno se compra la primera motocicleta o va por primera vez de vacaciones.</p>
Tiempo / Duración	2-3 sesiones (3 sesiones incluyendo el material adicional señalado con una ➡)
Idea principal del reto	<p>El objetivo es identificar las expectativas personales de cada uno para unas vacaciones y organizar un viaje acorde.</p> <p>El alumnado explica lo que espera de unas vacaciones y compone un plan de viaje individual. Esto incluye elaborar un plan financiero, decidir cómo ir y volver, y organizar el alojamiento además de las actividades en destino. Para este reto, todos el alumndo organizará un viaje a Praga. Los planes individuales deberán diferenciarse según las expectativas de cada uno.</p>
Competencias emprendedoras según el Marco Europeo	<p>Soy capaz de identificar mis fortalezas y debilidades.</p> <p>Persigo mis objetivos de forma constante.</p> <p>Estoy dispuesto a asumir responsabilidades y a trabajar para superar obstáculos potenciales.</p> <p>En una discusión con otras personas soy capaz de encontrar argumentos para defender mis ideas de una forma estructurada.</p> <p>Soy capaz de planificar y ocuparme correctamente de las finanzas.</p> <p>Soy capaz de desarrollar estrategias adecuadas para lidiar con situaciones difíciles derivadas del trabajo en grupo.</p> <p>Se me da bien trabajar en red y desarrollar colaboraciones.</p> <p>Soy capaz de utilizar tecnologías modernas.</p>



Objetivos de competencia en comunicación lingüística	<p>Soy capaz de acotar palabras clave para búsquedas en Internet.</p> <p>Soy capaz de especificar y explicar lo que espero de unas vacaciones.</p>
Terminología (muro de palabras)	Couchsurfing, economía colaborativa, viajes sociales, Airbnb
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Formular mis expectativas por escrito • Presentación estructurada de las expectativas (por ejemplo, en forma de mapa conceptual) • Definir un programa y elaborar un plan financiero (dentro de los límites presupuestarios) • Autoevaluación escrita (capacidad de sondear ofertas en una determinada escala de precios, capacidad de tomar decisiones acordes con las expectativas personales).
Conocimientos previos necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de realizar búsquedas en Internet • Capacidad para estructurar información (por ejemplo, en forma de mapa conceptual)
Cuerpo y mente	<p>Para que los ejercicios físicos ayuden al alumnado a activarse y concentrarse además de mejorar su concienciación, ver: www.youthstart.eu (incl. video clips). ¡Escoge el ejercicio apropiado para complementar tu reto!</p>
Materiales necesarios	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a Internet • Papel de rotafolio • Marcador de carteles • Copias de hojas de ejercicios
Actividades: paso a paso	<p>Paso 1 ¿Qué espero de unas vacaciones?</p> <p>Divide la clase en pequeños grupos de no más de 5 miembros. Cada grupo discutirá posibles formas de pasar las vacaciones y las presentará de forma estructurada en un cartel (por ejemplo, en forma de mapa conceptual)</p> <p>Las vacaciones pueden diferenciarse por el objetivo que pretenden cumplir: para relajarse, de aventura, culturales, para hacer deporte, de salud, para aprender idiomas, etc.</p> <p>Paso 2 Puesta en común de las vacaciones</p> <p>Cada grupo expondrá brevemente el contenido de sus carteles. Después, se discutirá en clase cómo diferenciar todavía más las distintas formas de pasar unas vacaciones.</p>



	<p>Cada estudiante decidirá qué tipo de vacaciones le interesan. Volverán a formarse grupos para que los estudiantes puedan organizar las vacaciones que más les interesen. (el nuevo grupo debe constar al menos de 2 personas, y de no más de 5)</p>
Paso 3	<p>Mi viaje a Praga (Hoja de ejercicios 1)</p> <p>Entrega la hoja de ejercicios “Mi viaje a Praga”. El alumnado trabaja en nuevos grupos para completar los pasos individuales de la hoja de ejercicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en destino • Ida y vuelta • Alojamiento • Finanzas <p>El presupuesto es de 75 euros/día por persona.</p>
Paso 4	<p>Presentación y discusión en clase</p> <p>Los grupos exponen sus planes al resto de la clase. Juntos discuten los elementos en común y las diferencias que tienen los planes individuales. El alumnado debe asegurarse que los planes sean realistas, especialmente en lo referente a los costes.</p>
Paso 5	<p>Autoevaluación de final de unidad (Hoja de ejercicios 2)</p>
➡ Paso 6	<p>Autorreflexión final (Hoja de ejercicios 3)</p>
Contexto dentro del programa YSEC	<p>Este reto se basa en los niveles A1 y A2 de “Mi reto personal”.</p>
Enlaces de interés	<p>Sobre el proyecto Youth Start Entrepreneurial Challenges: www.youthstartproject.eu</p> <p>Materiales pedagógicos adicionales (incluyendo vídeos): www.youthstart.eu</p> <p>Vídeo sobre los principios básicos de un mapa conceptual: https://www.youtube.com/watch?v=MlabrWv25qQ</p>
Condiciones de uso	<p>Todo el material para el profesorado y alumnado de Youth Start Entrepreneurial Challenge está sujeto a licencia Creative Commons. Se puede compartir o distribuir el material en cualquier medio o formato a condición de que exista una correcta atribución (créditos). No se puede utilizar el material para fines comerciales. El material se puede editar, pero únicamente se puede distribuir bajo la misma licencia como material original. Para detalles de licencia, ver https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/.</p> <p>Al equipo de Youth Start le encantaría saber de ti: si quieres entrar en contacto con nuestros socios nacionales y aprender más sobre sus iniciativas o apoyar la implementación de este proyecto por favor</p>



	escribenos a office@ifte.at .
Autores Editores	Isabel Kern (autora), Eva Zinggl (autora), Johannes Lindner (autor y editor), Gerald Fröhlich (autor y editor)
Diseño gráfico	Valentin Mayerhofer (diseño), Peter Stromberger (diagramas)
Traducción Redacción	Teresa Krainer (traducción) Maureen Maher Wizel (redacción) EduCaixa (traducción al español)



Posibles soluciones

Para el Paso 1 / ¿Qué espero de unas vacaciones?





Para el Paso 3 / Mi viaje a Praga (Hoja de ejercicios 1)

Tarea 1: Actividades (posibles soluciones)

Que las actividades sean apropiadas depende del tipo de vacaciones que esté planeando el grupo. Podemos encontrar información sobre vacaciones en Praga, por ejemplo, en la siguiente página web www.prague.eu.

Lugares de interés:

- Se puede llegar a pie a la mayoría de lugares de interés (ver: <http://prag.sehenswuerdigkeiten-online.de>, información en alemán) o:
- Subir y bajar del autobús (hay tres visitas diferentes en oferta. Un billete de 48 horas cuesta 24 euros. Con 26 paradas. La información en el autobús se proporciona en 21 idiomas diferentes. Ver : <http://www.hopon-hopoff.cz/eng/>)
- La compañía Prague Sightseeing Tours ofrece visitas guiadas a precios asequibles. Estas visitas deben reservarse con antelación. Los jóvenes pueden obtener descuentos con un carné de estudiante.
- Karlovy Lazne: la discoteca más grande de Europa central.

Tarea 2: Ida y vuelta (posibles soluciones)

Medio de transporte	Coste en euros	Duración del viaje (ida)
Autobús	44.00	3 horas 55 minutos
Avión	230.00	4 horas 55 minutos (1 escala)
Tren	60.00	4 horas 40 minutos
Coche *	---	---

* Probablemente los estudiantes sean demasiado jóvenes para poder ir en coche.

En este caso la opción más razonable sería coger el autobús, ya que es la alternativa más rápida y barata. (NOTA: los enlaces conducen a páginas web en alemán)

<https://westbus.at/ticketshop/einfache-fahrt/from/wien-erdberg-vib/to/praha-uan-florenc>

<https://ticketing.oebb.at/inet/pub/discount#1>

<http://www.flug24.at/flight/encodes/sFlightInput/41259f2ec6e63b0d51483d548215c672/>

Tarea 3: Alojamiento (posibles soluciones)

Alojamiento/noche	Coste en euros (por persona/por noche)	Pros y contras
Bed & Breakfast	EUR 30.00	+ no hay que preocuparse del desayuno + estándares de higiene aceptables + ubicación céntrica - no es barato
Hostal	EUR 12.00	+ barato + ubicación céntrica + flexibilidad para el check-in - habitaciones con 4 u 8 camas (no hay privacidad:



		compartimos habitación con extraños) - se suelen compartir los baños con otros huéspedes - estándares de higiene bajos - desayuno no incluido
Couchsurfing	EUR 0.00	+ muy barato + conocer a gente de la ciudad + no es necesario que nos ofrezcamos a hospedar a nadie - puede ser peligroso, especialmente si viajamos solos - no está garantizado dormir en una cama cómoda - sin estándares de higiene
Airbnb	EUR 13.00	+ muy barato + conocer a gente de la ciudad + generalmente los invitados tienen acceso a la cocina, al baño y a la lavadora. - puede ser peligroso, especialmente si viajamos solos - las condiciones legales son diferentes de las reservas de hotel (¡lee de antemano toda la información en la página web!) - sin estándares de higiene
Belodged	EUR 0.00	+ muy barato + conocer a gente de la ciudad - dormir en el piso de un extraño - puede ser peligroso, especialmente si viajamos solos - sin estándares de higiene +/- se pretende que los usuarios luego hospeden a viajeros en su casa

Fuentes: <http://www.checkfelix.com/>, <https://www.airbnb.com>, <http://www.belodged.com/>

Tarea 4: Finanzas (posible solución)

Alojamiento (por ejemplo, un hostel)	54.00
Comida	70.00
Entradas a atracciones turísticas	20.00
Transporte público	en Praga no es necesario
Compras, etc.	30.00
Autobús (billete de vuelta)	44.00
Total:	218.00